



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

Тематический Педагогический совет №2

«От идеи до воплощения»

23.11.2022



Цель Педсовета: повышение компетентности педагогов для развития творческих способностей детей в конструировании.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов в формировании конструктивных навыков дошкольников;
- сформировать у участников педсовета мотивацию на использование конструирования для развития предпосылок инженерного мышления, вызвать желание использовать в своей практической деятельности современные средства развития инженерного мышления детей.
- развивать умение педагогов дискутировать в группе, активизировать мыслительную деятельность;
- систематизировать знания педагогов по использованию разного вида конструирования в конструктивно-модельной деятельности детей.
- формировать потребности к поиску и выявлению своих оригинальных педагогических находок;
- обобщить опыт работы педагогов по данному направлению.



https://pikabu.ru/story/krasivyy_rolik_o_robototekhnike_tekhnicheskoe_tvorchestvo_mne_byi_v_detstve_takuyu_shtuku_3916744?utm_source=linkshare&utm_medium=sharing

Техническое творчество



Смотреть ...



Поделиться



фгос-игра.рф
конструирование и
робототехника по ФГОС

ПОКАЗАТЬ ДРУГИЕ ВИДЕО



0:06 / 2:17





Годовая задача: «Способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством конструирования».





Кейс- технология



**Умный учится на чужих
ошибках, а очень
умный - на кейсах.**

народная мудрость



Кейсы по конструированию

из бумаги

- «Яблоки для зайца» (Радужка);
- «Грузовой автомобиль» (Речецветик).

из конструктора

- «Кормушка» (Солнечные зайчики);
- «Теремок» (Лучики);
- «Приют для домашних животных» (Смешарики)

из бросового материала

- «Бусы для куклы» (Звездочки).

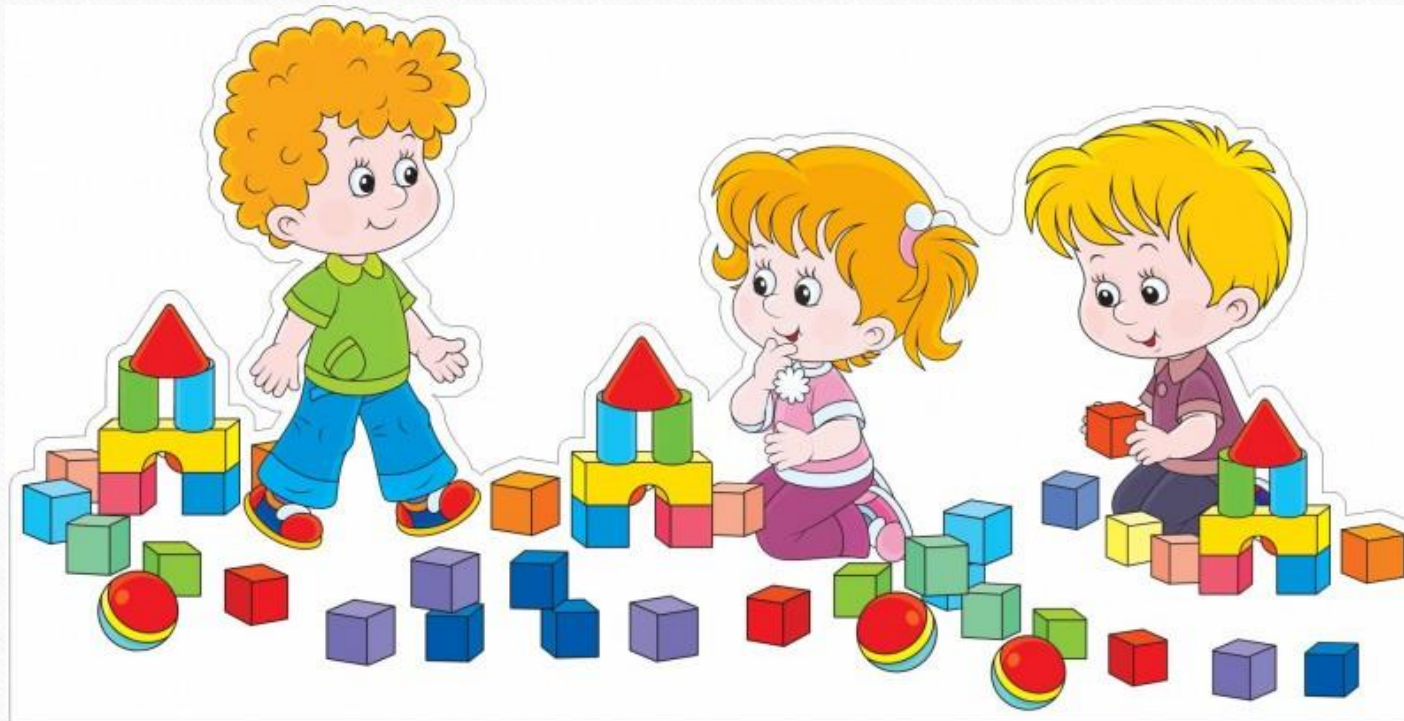
из строительного набора

- «Детская площадка для игрушек» (Дельфинчики);
- «Грузовые машины» (Пчёлки);
- «Заборчик для курочек» (Капитошки).



Кейс – ситуация «Детская площадка для игрушек»

- воспитатели Самсонова Татьяна Викторовна, Авдеенко Наталья Сергеевна





Кейс – иллюстрация «Яблоки для зайца»

- воспитатели Николаева Светлана Анатольевна, Серова Светлана Владимировна

Цель: конструирование яблока из бумаги способом оригами.

Задачи:

- привлечь внимание детей для анализа проблемной ситуации;
 - создать условия для получения необходимой информации в общении;
 - развивать умение предлагать варианты решения проблемной ситуации, вести диалог;
 - развивать умение детей складывать бумагу в разных направлениях по показу;
 - воспитывать стремление оказывать помощь другому, соотносить свои интересы с интересами других.
-
- возраст 5-6 лет

наглядный и раздаточный материал:

- предметная картинка «Заяц» с карточкой-моделью «грусть»;
- лист ватмана с нарисованной веткой яблони без яблок;
- натуральные яблоки, муляжи яблок;
- квадраты цветной бумаги 15/15 (красного, желтого, зеленого цвета);
- клеевой карандаш.





итоги Тематического контроля №1

(14-18.11.2022)

Тема: «Создание условий в дошкольном учреждении для организации конструктивной деятельности детей дошкольного возраста»

Цель: анализ работы дошкольного учреждения по организации конструктивной деятельности во всех возрастных группах, определение причин и факторов, влияющих на качество педагогической работы по данному направлению.

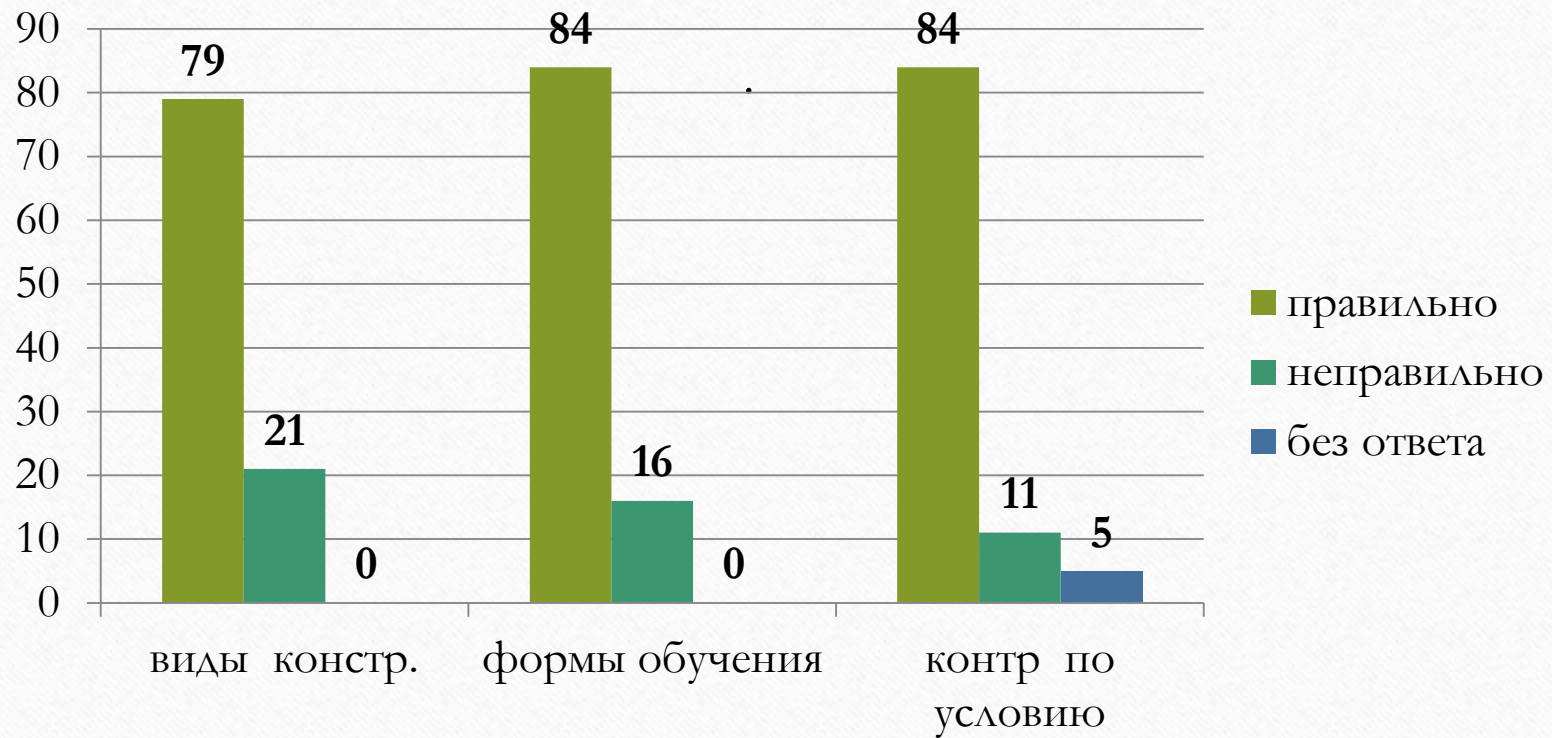


Деятельность дошкольников в развивающей среде



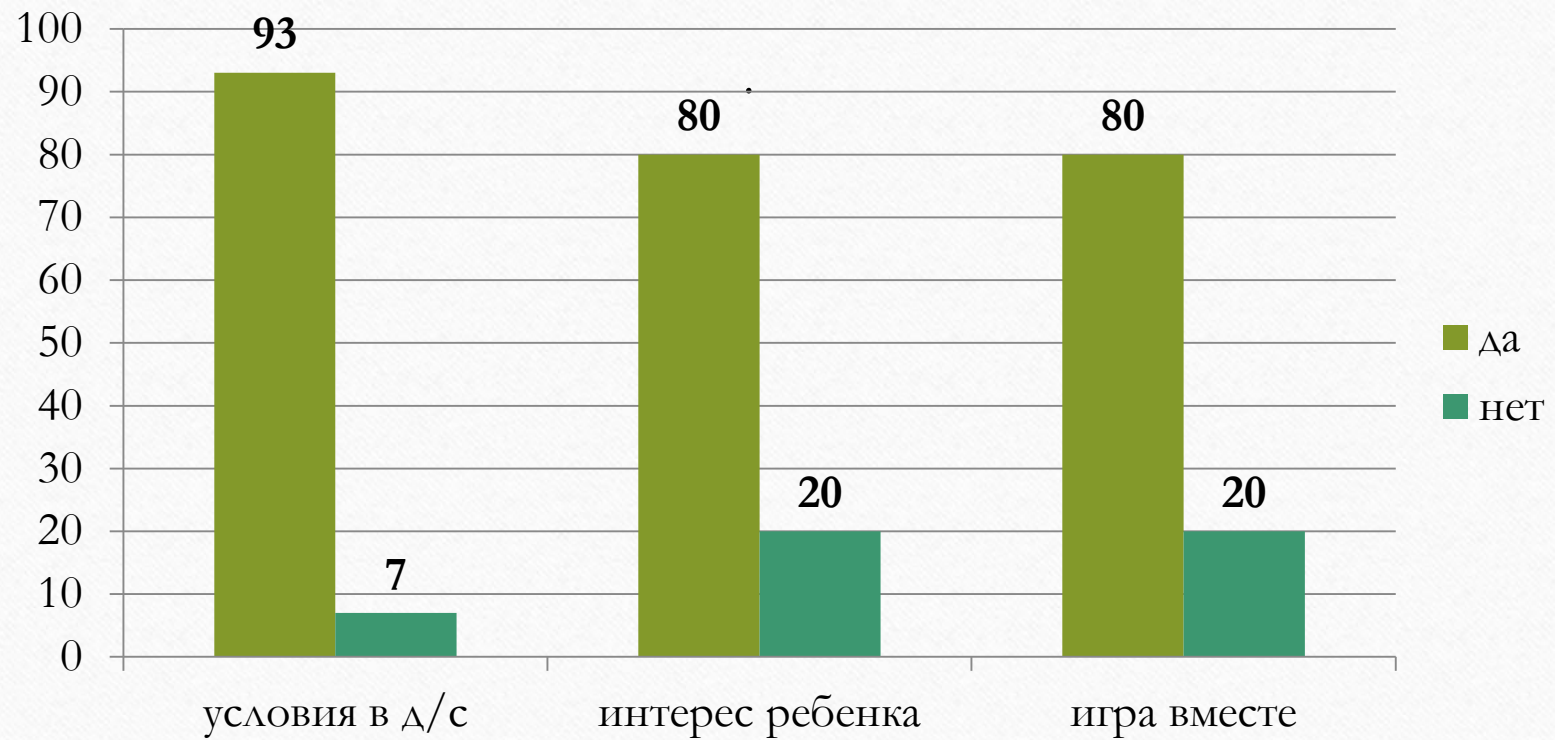


Анкетирование педагогов





Анкетирование родителей





Анкетирование родителей

Имеется ли информация по развитию у детей конструктивных навыков?

1. Наглядная информация интересна и полезна – 60%;
2. Я не обращаю внимание – 27%;
3. Информация интересная, но не имеет практической значимости – 13%;
4. Информация отсутствует – 7%;
5. Информации слишком много – 0%.





Анкетирование родителей

Основная цель развития конструктивных навыков детей в детском саду:

1. Развивать универсальные психические функции мышления, памяти, внимания, воображения 93%;
2. Развивать способности к изменению заданной формы объекта согласно заданным условиям -53%;
3. Научить детей играть с разнообразными конструкторами – 47%;
4. Развивать у детей навыки ориентирования в пространстве – 33%.





Кейс – ситуация «Приют для домашних животных»

- педагоги Петрова Ирина Владимировна, Токарева Ксения Юрьевна, Ольская Оксана Семеновна

Цель: конструирование объектов реального мира на основе LEGO - моделирования.

Наглядный и раздаточный материал:

- ❖ конструктор – LEGO;
- ❖ Фигурки собак, кошек.

Возраст детей: 5-6 лет





Кейс с добавлением внешней проблемы «Кормушка»

- воспитатели Рафеева Людмила Владимировна, Зинкович Юлия Викторовна

Цель: научить анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их и принимать оптимальное решение, формировать программу действий.

Задачи:

- развитие аналитических умений: классифицировать, анализировать, представлять свой взгляд на решение проблемы;
- формирование навыков коммуникативного взаимодействия (вести дискуссию, защищать собственную точку зрения, убеждать);
- развитие социальных умений (умение слушать, поддерживать чужое мнение, оценивать поведение детей);
- развитие практических умений;
- развитие умственных, сенсорных и речевых способностей;

- **Возраст детей: 6-7 лет**





Людмила Ивановна Казунина

<https://drive.google.com/file/d/1yn9Sh5DUBnbaY-WIHO0myQHwVHxDQqCk/view>

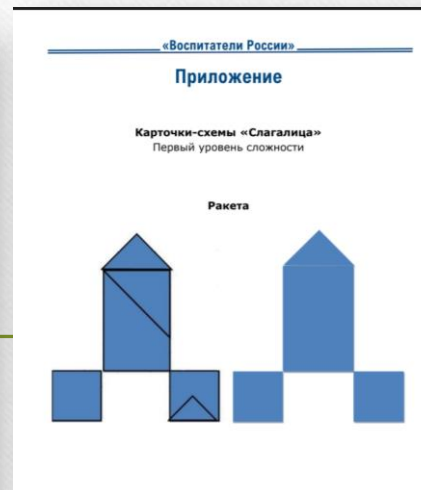
Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

И.И. Казунина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
«МИР ГОЛОВОЛОМОК»
СМАРТ-ТРЕНИНГ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
Методические рекомендации**

Серия «Воспитатели России»

2021





Решение Педагогического совета

1. Признать работу педагогического коллектива по решению годовой задачи «Способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством конструирования» успешной, и продолжить работу в данном направлении.
2. Продолжать создавать в дошкольном учреждении условия для развития конструктивной деятельности.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации кейс – технологии.
4. Пополнить цифровую среду методического кабинета - электронный образовательный ресурс «Кейсы по конструированию для дошкольников».
5. Продолжать вовлекать семьи воспитанников в совместную деятельность, в рамках образовательных проектов.
6. Продолжить работу по годовой задаче «Улучшать качество воспитательно-образовательного процесса через создание условий для эффективного развития профессиональных компетенций педагогов».